

Školní preventivní program sociálně nežádoucích jevů SUPŠ a VOŠ a DM při SUPŠ a VOŠ v Turnově

Realizační tým :

- ředitelka školy Ing. Jana Rulcová
- zpracovatel - školní metodik prevence Bc. Jana Chundelová
- výchovný poradce Mgr. Renata Šubertová
- třídní učitelé všech ročníků

Cílové skupiny :

- žáci
- rodiče
- pedagogičtí pracovníci školy
- nepedagogičtí pracovníci školy

Konkrétní podmínky školy z hlediska rizik výskytu sociálně nežádoucích jevů :

jsme střední odborná škola s vlastní tělocvičnou, posilovnou, počítačovou učebnou, knihovnou a společenským sálem;

- výhodné umístění - nedaleko od centra i od přírody s řadou možností k efektivnímu využití volného času: naproti Sokolovna, sportovní hala a stadion, v blízkosti všechny 3 základní školy (možnost řady kroužků), Středisko pro volný čas dětí a mládeže, městská knihovna, muzeum, kino, divadlo, ZUŠ, ostatní DM (dobré pro vzájemnou spolupráci)

- rizikové faktory - restaurace a vinárna přímo u školy + řada restaurací včetně bowlingu nedaleko, městský park u školy - sice slouží v jarních a letních měsících k relaxaci v době polední přestávky, ale také sem chodí řada žáků středních a dokonce základních škol kouřit, což zvyšuje pravděpodobnost možné distribuce drog, zejména marihuany

Naše současná situace:

prioritní problémy:

- porušování vnitřního řádu školy - zejm. kouření v areálu či těsné blízkosti školy (DM), nepřezouvání, pozdní příchody
- základní nedostatky ve výchově a společenském chování – zejm. absence smyslu pro slušnost, pořádek a dodržování základních hygienických návyků (zdravení dospělých osob, kulturní vyjadřování a vystupování, nepořádek ve třídách a společných prostorách...)
- vandalismus – ničení inventáře, čmárání (po zdech, dveřích, inventáři), lepení nálepek, strhávání výstražných či orientačních tabulek, drobné krádeže (klik, žárovek, orientačních tabulek...)

Dlouhodobý cíl:

Škola připravuje žáky pro praxi, částečně i pro studia a na školy vyššího stupně, ale zároveň si klade za cíl zorientovat žáky v současném světě a vytvářet v nich odpovědné občanské postoje. Absolventem školy by měl být slušný člověk s dovedností asertivního chování, který má konkrétní odborné znalosti a praktické zkušenosti, je kvalitně připravený pro odbornou praxi i další studium, vychovávaný k základním mravním hodnotám na základě demokracie a humanismu, vedený k odpovědnosti za sebe a své jednání, se správným postojem k odmítání návykových látek, schopný nenásilně zvládat konflikty, úzkost a stres. Efektivními metodami jsou především interaktivní programy pomáhající čelit sociálním tlakům, zkvalitňování komunikace, zdočlávání stresových situací, zvyšování zdravého sebevědomí, individuální působení nebo rozhovory v malých skupinkách.

Učitelé se budou snažit být sociálními vzory, ve škole vytvářet tvůrčí přátelské prostředí, profesionální orientaci žáků vést v souladu s jejich zájmy a schopnostmi, důsledně vyžadovat odpovědný přístup k plnění studijních i pracovních povinností, vytvářet prostor pro seberealizaci každého žáka.

Dílčí cíle a úkoly:

- důslednou kontrolou během dozorů zajistit maximální dodržování vnitřního řádu školy a DM
- dbát na základní pedagogické povinnosti - kontrolovat včasnou docházku, připravenost na výuku, absenci, spolupracovat v oblasti prevence záškoláctví
- svým přístupem k odbornému předmětu upoutat zájem studentů a dlouhodobě jej podporovat, připravovat vyučovací hodiny s důrazem na aktivní a samostatnou poznávací činnost žáků, používat moderních metod výuky (aktivní sociální učení, zážitkové techniky a formy práce)
- vyžadovat kulturní vyjadřování a vystupování žáků
- vést žáky k aktivnímu zdravému životnímu stylu, z něhož jsou vyloučeny návykové látky, dbát na osobní a duševní hygienu
- vést žáky k nedotknutelnosti cizího majetku a k ochraně majetku před svévolným poškozováním
- sledovat utváření a vývoj dobrých vzájemných vztahů ve třídách a v DM, začlenění jednotlivých žáků do kolektivu, vytvořit atmosféru důvěry a porozumění
- stále monitorovat možný výskyt drogových závislostí (včetně alkoholismu), záškoláctví, šikanování, vandalismu aj. forem násilného chování a projevů extrémismu
- vzhledem ke značnému množství kuřáků z řad studentů dávat pozor zejména na možný výskyt či dokonce prodej marihuany
- při přestupcích proti vnitřnímu řádu školy či DM důsledně udělovat výchovná opatření v řádech uvedená
- při výskytu nevhodného sociálního chování žáka a neuspokojivých výsledcích v učení co nejdříve diagnostikovat příčiny (spolupracovat s ostatními kolegy, rodiči, příp. dalšími odborníky), snažit se zabránit sekundárním poruchám chování
- koordinovat účast žáků ve Školním preventivním programu, nabízet jim nejrůznější aktivity (formou zájmových kroužků, besed, sportovních a kulturních akcí...) a podle zájmu vyhodnocovat jejich úspěšnost
- do tematických plánů začlenit ve vhodných vyučovacích předmětech aktivity vedoucí ke správnému způsobu života a k předcházení nežádoucích jevů
- klást důraz na vzájemnou důvěru mezi žákem a učitelem a zejména na jejich kvalitní komunikaci (žáci dávají přednost neformálnímu povídání se svými učiteli před všemi ostatními způsoby primární prevence!)

Hlavní rizikové skupiny a uplatňování preventivních aktivit na tyto skupiny zaměřených:

- 1/ žáci nových 1. ročníků - zaměřit se na adaptaci žáků na nové podmínky středoškolského studia, na nové prostředí, na vývoj interpersonálních vztahů ve třídách a v DM, začlenění jednotlivých žáků do kolektivu, atmosféru důvěry a porozumění (k tomuto cíli směřují především harmonizační kurzy ihned na začátku školního roku, tj. dříve, než se ve třídách začnou tvořit případné nežádoucí skupinky)
- 2/ tzv. "typické oběti" šikany a žáci se sociálním a zdravotním znevýhodněním – provést včasnou rodinnou anamnézu, důsledně uplatňovat individuální přístup, monitorovat případné změny v postojích a chování žáků, posilovat duševní odolnost vůči negativním zážitkům a stresu (k tomuto cíli směřuje zejména výše uvedená kvalitní neformální komunikace s jednotlivci i skupinami)
- 3/ žáci, kteří kouří - uvědomit si, že počátkem zneužívání drog jsou prokazatelně kouření a alkohol, věnovat všestrannou pozornost výchově ke zdravému životnímu stylu, zvyšovat odolnost vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších společensky nežádoucích jevů (zejména ke kriminalitě, nejrůznějším formám násilí a projevům extrémismu), podávat vhodné a kvalitní informace, dbát na dodržování vnitřních řádů (školy a DM) a udělování výchovných opatření v nich stanovených, neumožňovat účast na rizikových večírcích (k tomuto cíli směřují odborné besedy s nejrůznější tematikou – užívání návykových látek, onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek, virtuální drogy (netolismus) a patologické hráčství (gambling), závislost na politickém a náboženském extrémismu, poruchy příjmu potravy, kyberšikana...)

- 4/ žáci se sklony k pozdním příchodům a častým absencím - vést k osobní odpovědnosti za své chování, jednání a za svůj budoucí život, fixovat pozitivní hodnotovou orientaci, opět důsledně dbát na dodržování vnitřních řádů (školy a DM) a udělování výchovných opatření v nich stanovených

(kromě výše uvedených aktivit vedou k tomuto cíli též: návštěva Úřadu práce, návštěvy výstav a exkurze napomáhající udržet zájem o studium a zvolený obor)

Většího výchovně preventivního působení lze docílit především u žáků ubytovaných v DM - na rozdíl od žáků místních, dojíždějících či ubytovaných v soukromí můžeme ovlivňovat postoje těchto žáků i v době mimo vyučování.

REALIZACE

1) Integrace preventivního působení do jednotlivých předmětů

Spolupráce v mezipředmětových vztazích je zařazena v tematických plánech i v našich Školních vzdělávacích programech (ŠVP školy a ŠVP DM), a to zejména do bodů „Člověk jako občan v demokratické společnosti“, „Člověk a životní prostředí“, „Člověk a svět práce“. Informačně i názorně orientované aktivity budou tak nadále předávány žákům v rámci vzdělávacího procesu zejména v následujících předmětech:

- **Občanská nauka:**
vést ke správným učebním návykům, učební strategie
vliv závislosti na osobnost
zvládání náročných životních situací a konfliktů
interaktivní techniky, techniky odmítání drog
hledání správné životní cesty (hodnotový žebříček, postoje k rodině)
vliv vrstevnických skupin
socializace osobnosti
vliv rasismu, netolerance
lidská práva
právní vědomí (občanské, rodinné, trestní), trestně právní dopad
- **Český jazyk a literatura:**
hledání estetických a životních hodnot v uměleckých dílech
varování před návykovými látkami (R. John – Memento, J. Havlíček – Petrolejové lampy...)
- **Chemie:**
negativní důsledky působení drog na CNS
- **Ekologie:**
výchova ke zdravému životnímu stylu
výchova k odpovědnosti za životní prostředí
vliv prostředí na lidské zdraví
význam zdravé životosprávy
problematika návykových látek
- **Ostatní předměty (Dějiny výtvarné kultury, cizí jazyky...):**
výchova ke zdravému životnímu stylu
hledání správné životní cesty
vliv závislosti na osobnost
zvládání náročných životních situací
- **Tělesná výchova:**
výchova ke zdravému životnímu stylu
pohyb jako životní potřeba
návěť první pomoci

2) Nepřímé začlenění žáků do Školního preventivního programu

a/ Volnočasové aktivity organizované školou

- **výtvarné kroužky:** kresba figury (vede ak. mal. V. Zajíc)
kresba portrétu (vede ak. mal. J. Studnička)
- **sportovní aktivity:** školní posilovna, tělocvična
- **vzdělávací aktivity:** školní knihovna

b/ Volnočasové aktivity organizované domovem mládeže

Dávají prostor k seberealizaci, jsou nabízeny prostřednictvím skupinových vychovatelek, jsou dobrovolné a odvíjejí se od zájmu žáků a nabídek městských institucí (ZUŠ, SVČDM, KCT, kino, divadlo...)

- sportovní aktivity
- vzdělávací aktivity
- soutěže
- turnaje
- rukodělná činnost
- zájezdy
- pěší výlety

3) Koordinace přímého začlenění žáků do Minimálního preventivního programu

a/ Přednášková činnost

b/ Dobročinné akce

c/ Tradiční školní akce a rituály

d/ Harmonizační dny

e/ Účast na výstavách, soutěžích a zakázkách

f/ Kulturní a vzdělávací akce

g/ Odborné exkurze včetně zahraniční ve 3. r.

h/ Spolupráce škol s jinými institucemi

i/ Zájezdy a exkurze na konci školního roku

j/ Rozbíjení kuřáckých mýtů – jednotný postup

Vzhledem k tomu, že se stále zvyšuje počet kuřáků mezi mládeží (a to zejména zvyšující se počet mezi děvčaty) a zatím se nám nepodařilo v tomto směru na žáky zcela pozitivně působit, je nutné i nadále se na tento negativní jev zaměřit. Jednotným dodržováním pravidel a důsledným dodržováním sankcí se snažit o jeho potlačení. Ve smyslu zákona 379/2005, § 8, kdo ve vnitřních i vnějších prostorách školy a domova mládeže kouří, dopouští se protiprávního jednání. Ohlašovací povinnost školy a DM -odboru sociálně-právní ochrany příslušného MÚ a zákonnému zástupci.

Pět mýtů:

1. Cigareta je symbol dospělosti
2. Kouření je svobodné rozhodnutí (působení médií)
3. Až budu chtít, tak přestanu kouřit (závislost)
4. Nikotin je nebezpečný (nikotin je droga a způsobuje závislost, ale škodí jiné látky a zplodiny)
5. Kouření mne nepoškozuje

4) Spolupráce s rodiči

Seznámení rodičů s danou problematikou :

- předáním informačních materiálů rodičům žáků 1. ročníku
- na zahajovací schůzce při nástupu žáků do DM
- na třídních schůzkách
- osobním kontaktem v případě výskytu problému

5) Další vzdělávání

Odborná způsobilost školního metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pedagogických pracovníků bude dosahována:

- získáváním nejnovějších informací z oblasti prevence samostudiem a sebevzděláváním (odborná literatura, odborné časopisy, internetové stránky...)
- účastí na vzdělávacích kurzech a seminářích
- účastí na pravidelných setkáních a poradách - především s okresním a krajským školským koordinátorem prevence
- pořádáním besed pro všechny pedagogy ve škole na vybrané téma

6) Individuální poradenská činnost

Konzultační hodiny :

- školní metodik prevence Bc. Jana Chundelová:
každou středu od 13:00 do 14:00 hodin (pracovna vychovatelek DM)

Kontakty na metodičku prevence:

605 168 420

jana.chundelova@sups.info

j.chundelova@seznam.cz

- výchovný poradce Mgr. Renata Šubertová:
každé úterý od 10:20 do 10:35 + od 13:00 do 13:45 hodin (pracovna zástupkyně ředitele)

Kontakty na výchovnou poradkyni:

604 363 489

renata.subertova@sups.info

renellis@centrum.cz

- školní psycholožka Mgr. Michaela Žáková (externí pracovník)
individuální konzultace s psycholožkou zajistí výchovná poradkyně

v případě neodkladných problémů kdykoliv po předchozí domluvě!!!

7) Kontakty na odbornou poradenskou péči a služby

- viz příloha
- řada informací je též vyvěšena na stálé nástěnce vedle školní knihovny

8) Výstupy

- vedení záznamů o realizovaných aktivitách v průběhu školního roku (počet účastníků, úspěšnost, evidence výskytu sociálně nežádoucích jevů, dotazníkové akce)
- zápisy z operativních řešení vzniklých problémů
- vyhodnocení splněných záměrů a použití pro další školní rok

9) Jednotný postup při výskytu návykových látek, šikany či jiných problémů ve škole a v DM

- viz příloha

KONTAKTY NA ODBORNOU PORADENSKOU PÉČI A SLUŽBY

Linka důvěry Liberec

tel.: 485 177 177, 485 106 464 – nonstop, anonymně

mobil: 606 450 044 – nonstop, anonymně

internet: www.linkaduveryliberec.cz

internetové poradenství: odpovim@napismi.cz

Intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím (Liberec)

Intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím poskytuje poradenství a pomoc v těchto oblastech:

- Rady a informace z oblasti sociálně právní
- Zprostředkování kontaktu s jinými odbornými pracovišti a službami
- Doporučení pro bezpečnost a ochranu (bezpečnostní plán)

tel.: 482 311 632

ICQ: 456403196 (Bc. Andrea Hermanová)

ICQ: 413412784 (Ing. Libuše Niková)

internet: www.csslk.cz/index.php?id=12

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy (Liberec)

Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy poskytuje následující služby:

- pomoc lidem, kteří se ocitnou ve složité životní situaci nebo v osobní krizi
- poskytování odborné psychologické a sociálně – právní pomoci
- poskytování podpory a provázení při řešení osobní problematiky
- pomoc při řešení těžkostí v partnerském a rodinném soužití i v širších mezilidských vztazích

pracoviště Turnov:

tel.: 481 540 325

mobil: 731 926 889

pracoviště Liberec:

tel.: 485 108 866, 485 103 190

mobil: 606 167 312

fax: 485 105 082

internet: www.rpliberec.cz

ADVAITA Liberec

prevence a léčba návykových poruch

- Centrum ambulantních služeb
Rumunská 14/6, Liberec
tel.: 482 750 607
e-mail: cas@advaitaliberec.cz
- Terapeutická komunita pro drogově závislé
Nová Ves 55, pošta Chrastava 463 31
tel.: 485 146 988
e-mail: komunita@advaitaliberec.cz
- Poradna pro závislosti – pobočka Turnov
individuální poradenství (osobně, telefonicky, písemně) pro osoby ohrožené nelátkovou závislostí (hazardní hráčství, sázení, nadměrné trávení času na počítači)
Skálova 466, 511 01 Turnov
Bc. Adéla Paulík Lichková
e-mail: lichkova@advaitaliberec.cz
tel.: 732 315 635
liché úterý 10-17 h

Detoxikační centrum Liberec

tel.: 485 312 229

DONA – linka pomoci obětem domácího násilí

tel.: 251 511 313 – nonstop

Hygienická stanice Semily

Ke Stadionu 204, Semily

tel.: 481 623 661

e-mail: sekretariat.se@khslibc.cz

K-centrum Liberec – Kontaktní centrum pro lidi ohrožené drogou**Most k naději, z.s.**

Rumunská 5, Liberec I

tel.: 482 713 002, 775624246

e-mail: kc.liberec@mostknadeji.cz

Krajský školský koordinátor prevence OŠM KÚ LK

ing. Markéta Nešporová

tel.: 485 226 241

e-mail: marketa.nesporova@kraj-lbc.cz

Linka bezpečí

tel.: 800 155 555 – nonstop

e-mail: ilb@linkabezpeci.cz

internet: www.linkabezpeci.cz

Linka důvěry Dětského krizového centra

Pro děti týrané, zneužívané a zanedbávané

tel.: 241 484 149 – nonstop

Linka pro odvykání kouření

tel.: 844 600 500 – pracovní dny 12 – 20 hod

Linka pro ženy a dívky

tel.: 603 210 999 – pracovní dny 8 – 20 hod

Linka vzkaz domů (dítě na útěku)

tel.: 800 111 113, mobil 724 727 777 – oboje denně 8 – 22 hod

Nemocnice Liberec – psychiatrické oddělení

Husova tř. 357/10, Liberec 5

tel.: 485 312 321

Nemocnice Liberec – dětská psychiatrie (Psychiatrické centrum pro děti a mládež)

Školní 430/18, Liberec

tel.: 485 101 102

Městská policie

Skálova 68, Turnov

tel.: 481 366 600

Městský úřad Turnov

Antonína Dvořáka 335, Turnov

tel.: 481 366 111, fax: 481 366 112

e-mail: mu@turnov.cz

Městský úřad – odbor sociálních věcí

Ing. Kateřina Stránská – náhradní rodinná péče, sociálně právní ochrana dětí

tel.: 481 366 852

e-mail: k.stranska@mu.turnov.cz

Městský úřad Turnov – odbor sociálních věcí

Stanislava Havlová – sociálně právní ochrana dětí, prevence kriminality

tel.: 481 366 852

e-mail: s.havlova@mu-turnov.cz

Městský úřad Turnov – odbor sociálních věcí

Bc. Zdeňka Hejnová - kurátor pro mládež, sociálně právní ochrana dětí

tel.: 481 366 875

e-mail: z.hejnova@mu.turnov.cz

Městský úřad Turnov – odbor sociálních věcí

Bc. Lucie Cagaňová, DiS – místní protidrogový koordinátor

tel.: 481 366 855

e-mail: l.caganova@mu.turnov.cz

Okresní ředitelství Policie ČR Semily

Vysocká 225, Semily

Soňa Šídová – tisková mluvčí – tel. 974 475 207

Panochova nemocnice Turnov

ul. 28. října 1000, Turnov, tel.: 481 446 111

Policie ČR

Žižkova 1871, Turnov

tel.: 481 322 333

Poradna pro rodinu a děti v Turnově REP z.s.

Mgr. Zdenka Flugrová

tel.: 737 214 246)

e-mail: flugrova@email.cz

www.rodinne-poradenstvi.cz

problémy s chováním, drogami, pocity samoty apod.

Poradenská a lektorská činnost – individuální a rodinné konzultace

Mgr. Igor Pavelčák – Liberec

tel.: 728 022 618

e-mail: ipcak@volny.cz

www.poradna-rodina.org

PPP Liberec

Truhlářská 360/3, Liberec II

tel.: 482 710 517 – přepojuje, 485 113 006 – přepojuje, 485 105 522 - ředitel

www.pppliberec.cz

e-mail: pppliberec@volny.cz

PPPSemily – pracoviště Semily

Nádražní 213, Semily

tel./fax: 481 625 390

www.pppsemily.wz.cz

e-mail: ppp.semily@worldonline.cz

Privátní psychologické, psychiatrické a neurologické praxe:

- **Mgr. S. Emmerlingová – Poradna pro efektivní učení**
Tázlerova 747, Turnov (poliklinika)
tel.: 481 311 896, 603 494 100
- **MUDr. Jana Čepková – pediatr, dětský psychiatr**
Husova 568, Turnov
tel.: 481 321 279
- **MUDr. L. Válek – psychiatr**
Tázlerova 747, Turnov (poliklinika)
tel.: 481 322 079
- **MUDr. Matek – dětský neurolog**
Panochova nemocnice Turnov – 28. října 1000, Turnov
tel.: 481 364 111

Preventivní a krizové centrum ARX

U Balvanu 2, Jablonec n. N.
Tel.: 483 314 817, krizový tel.: 603 371 122

Protialkoholní poradna

Liberecká 15, Jablonec n. N. - poliklinika
tel.: 483 711 185

Rodičovská linka

Telefonická krizová intervence a poradenství
tel.: 840 111 234 – po, st, pá 13 – 16 hod.; út a čt 16 – 19 hod.
Mobil: 606 021 021

Středisko komplexní terapie psychosomatických poruch – psychoterapie

Jáchymovská 286, Liberec 10
tel./fax: 485 151 398, 485 152 793
e-mail: skt@sktlib.cz
www.sktlib.cz

Středisko výchovné péče pro děti a mládež Liberec – ČÁP

Na Výšinách 451/9, Liberec 5
tel./fax: 482 750 807; krizový tel.: 728 145 169
e-mail: svplbc@centrum.cz

Drogová poradna SANANIM – internetové poradenství

www.drogovaporadna.cz

Terénní programy pro lidi ohrožené drogou

Most k naději, z.s.
Rumunská 5a, liberec
tel.: 728 511 619, 476 701 444 (linka duševní tísně)

Turnov – každý čtvrtek 13:00 – 18:00

vedoucí terénních programů Bc. Lukáš Ron
e-mail: vedouci.t.p.@mostknadeji.cz
e-mail: t.p.liberec@mostknadeji.cz

Společně k bezpečí

primární prevence
tel.: 775 192 266, 774 709 773
Mgr. Michaela Veselá, Mgr. Martina Grohmanová, Mgr. Martina Kekulová
e-mail: vesela@spolecnekbezpeci.cz

Příloha

Jednotný postup při výskytu návykové látky, šikany či jiných nežádoucích jevů ve škole a v DM

Obecný postup:

- kontaktovat školního metodika prevence (J. Chundelová) př. tř. učitele, ten pak informuje ředitele školy a svolá výchovnou komisi
- v případě důvodného podezření z požití návykové látky využít předem získaného souhlasu zákonného zástupce či zletilého žáka a podrobit žáka orientačnímu testu (alkohol pomocí dechové zkoušky, OPL /omamné a psychotropní látky/ pomocí zkoušky ze slin), a to především z důvodu zajištění bezpečnosti a zdraví žáků ve škole (zejm. v době praktických cvičení) i v DM!
- postupovat s rozvahou, každý případ posuzovat individuálně
- mluvit s žákem bez dalších spolužáků, v př. šikany nekonfrontovat zúčastněné, snažit se předejít omylu
- vyjádřit laskavost a důslednost
- zajistit zakázanou látku (případně prekurzor), a to jen pokud je volně dostupná (neprohledávat, nesvlékat – pouze Policie je oprávněna u osob podezřelých ze zneužívání návykových látek provádět tato šetření!)
- vždy provést písemný záznam za účasti dvou svědků
- kontaktovat zákonné zástupce, společně nalézt řešení, stanovit jasná a pro všechny zúčastněné přijatelná pravidla chování = uzavřít dohodu o dalším postupu a důsledně dbát na to, aby byla dodržována.
V př. návykových látek:
 - zákonní zástupci spolu s žákem navštíví některé z odborných pracovišť (Středisko výchovné péče, K-centrum apod.)
 - žák bude absolvovat vhodnou léčbu v terapeutickém zařízení, a to po dobu nezbytně nutnou, kterou určí terapeut
 - v případě, že není vhodná ambulantní péče (určuje terapeut), umožní škola pobyt v jiném zařízení (délka pobytu je zpravidla 2 – 6 měsíců, v komunitním zařízení 1 rok)
 - škola bude na základě dohody průběžně informována o výsledcích léčby (odborným pracovištěm na žádost zákonných zástupců)
- pokud zákonní zástupci nedodržují domluvu, povolá je škola k jednání a upozorní je na možnost postupovat represivně (zanedbání rodičovských povinností – nahlásit věc orgánu sociálně právní ochrany dětí v místě bydliště)
- v případě pochybností kontaktovat okresního školního metodika prevence (Mgr. Věra Provazníková, PPP Semily)

Řešení konkrétních případů při výskytu návykové látky:

distribuce OPL ve škole (v DM)	i při důvodném podezření vyrozumět Policii ČR informovat zákonné zástupce v př. osob mladších 18 let vyrozumět orgán sociálně právní ochrany dítěte
nález OPL ve škole (v DM)	látku nepodrobovat testu ihned uvědomit vedení školy řádně látku zajistit a uschovat (zalepit do obálky, datum, čas, místo nálezu, razítko školy a podpis nálezce) vyrozumět Policii ČR
podezření, že žák má nějakou OPL	ihned vyrozumět Policii ČR, zkontuzovat s ní další postup informovat zákonné zástupce žáka izolovat od ostatních a mít pod dohledem neprovádět v žádném případě osobní prohlídku ani prohlídku jeho věci
žák je ve škole (DM) pod vlivem návykové látky, jeho život je zjevně ohrožen	zajistit životně důležité funkce a volat lékařskou službu první pomoci vyrozumět ihned zákonného zástupce, není-li dostupný, vyrozumět orgán sociálně právní ochrany a vyčkat jeho pokynů – případně vyžadovat pomoc splnit oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte (pokud jsme ho již nekontaktovali – viz výše) informovat vedení školy se zákonnými zástupci se dohodnout na dalším postupu, v případě zájmu poskytnout informace o možnostech odborné pomoci
žák je ve škole (v DM) pravděpodobně pod vlivem návykové látky, jeho život není ohrožen	v případě podezření provést na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce orientační test (dechová zkouška, zkouška ze slin) o události sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka v případě pozitivního testu postupovat stejně jako v předchozím případě