

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Zpracoval:

Jméno
Mgr. Renata Šubertová

Ak.mal. Josef Sedmík,

zástupci ředitele školy

Schválil:

Jméno
Ing. Jana Rulcová

Předkládá:

ředitel školy
Jméno
Ing. Jana Rulcová

.....
podpis

.....
podpis

.....
podpis

.....
podpis

Razítko organizace

1.) Základní údaje o škole

Zastupitelstvo Libereckého kraje dle ustanovení § 35 odst. 2 písm. k) zákona číslo 129/2000 Sb. o krajích, ve znění pozdějších předpisů, podle ustanovení § 23, §27 zákona číslo 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, podle § 181 zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je zřizovatelem příspěvkové organizace Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy, Turnov, Skálova 373, příspěvková organizace. (č.j. ZL-27/09-Š)

Název školy:

**Střední uměleckoprůmyslová škola a Vyšší odborná škola, Turnov,
Skálova 373, příspěvková organizace**

Zřizovatel: Liberecký kraj

Adresa: U jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2 IČO zřizovatele: 70891508

Ředitel školy a Domova mládeže: **Ing. Jana Rulcová**

Zástupkyně ředitelky pro SUPŠ : **Mgr. Renata Šubertová**

Zástupce ředitelky pro VOŠ : **Ak.mal. Josef Sedmík**

Druh školy: střední uměleckoprůmyslová škola

Zařazení do rejstříku: 1.1. 2005

Druh školy: vyšší odborná škola

Zařazení do rejstříku: 1.1.2001

Kapacita školy – SUPŠ: 200 žáků, VOŠ: 24 studentů, Domov mládeže: 55 žáků

IČO: 000854999

Identifikátor zařízení: 600 012 646 = IZO ředitelství, 102 454 345 = IZO SUPŠ, 150 005 385 = IZO VOŠ, 108 009 891 = IZO Domova mládeže.

Adresa SUPŠ a VOŠ: **Skálova 373, 511 01 Turnov.**

Adresa Domova mládeže: **Skálova 1603, 511 01 Turnov**

Školská rada pro SUPŠ :

Předseda : Bohumil Skalický, členové – PhDr. Hana Maierová, Mgr. Jan Brožek, ak.mal.Václav Zajíc, za zákonné zástupce – p.Martin Berka, za žáky – Bc. Jiří Martin Nevěčný (František Bláha)

Školská rada pro VOŠ :

Předseda : Jaroslav Prášil, členové – Bc. René Brož, Vojtěch Ouřada DiS., PhDr. Miroslav Cogan, za studenty – Ondřej Mikulecký, Tereza Barnincová

Vymezení hlavního účelu činnosti:

Organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Právnícká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

Střední škola

Vyšší odborná škola

Domov mládeže

Vymezení předmětu činnosti:

Činnost organizace je vymezena § 57, § 58 pro střední školu, § 92 pro vyšší odbornou školu a § 117 pro domov mládeže zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy.

Dále je činnost organizace vymezena rozhodnutím MŠMT podle § 79 odst. 4, §80 odst. 1, §81 odst. 1, 2 a § 105 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) o udělení akreditace bakalářského studijního programu Konzervování a restaurování objektů kulturního dědictví – uměleckořemeslných děl se studijním oborem Konzervování a restaurování uměleckořemeslných děl z kovů pro Fakultu chemické technologie Vysoké školy chemicko technologické v Praze společně se Střední uměleckoprůmyslovou školou a Vyšší odbornou školou Turnov, ul. Skálava 373.

Dále má právnícká osoba povolenu doplňkovou činnost navazující na hlavní účel a předmět činnosti.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- Zlatnictví a klenotnictví
- Výroba , obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona :
Obor : mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
broušení technického a šperkového kamene
umělecko - řemeslné zpracování kovů
provozování kulturních, kulturně vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a podobných akcí
ubytovací služby
- pronájem bytových a nebytových prostor

2.) Organizace studia

Charakter školy je odvozen z historických místních podmínek tradičního umělecko-řemeslného zpracování drahých kamenů a jejich zasazování do šperku. V průběhu více jak stoleté existence školy se mnohokrát měnil název školy, skladba vyučovacích oborů a vyučovacích předmětů.

V současné době na střední škole probíhá výuka podle kmenového oboru vzdělání a Rámcového vzdělávacího programu:

82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba :

- 1) **82-41-M/012 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – plošné a plastické rytí kovů, studium denní délka studia: 4roky 0 měsíců**
- 2) **82-41-M/013 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – umělecké zámečnictví a kovářství, studium denní délka studia: 4roky 0 měsíců**
- 3) **82-41-M/014 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – zlatnictví a stříbrnictví, studium denní délka studia: 4roky 0 měsíců**

- 4) **82-41-M/015 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – broušení a rytí drahých kamenů, studium denní, délka studia: 4roky 0 měsíců**
- 5) **82-41-M/016 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů – umělecké odlévání, studium denní délka studia: 4 roky 0 měsíců**

Tyto obory jsou dobíhající a ve školním roce 2010/2011 do nich byli zařazeni žáci 3. a 4.ročníků, 1. a 2. ročníky byly vzdělávány podle oboru :

82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů, studium denní, délka studia: 4roky 0 měsíců

a to v těchto zaměřeních :

- **plošné a plastické rytí kovů**
- **umělecké zámečnictví a kovářství**
- **zlatnictví a stříbrnictví**
- **broušení a rytí drahých kamenů**
- **umělecké odlévání**

Obsah vzdělání v těchto zaměřeních je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia a po ukončení nástupní praxe kvalifikovaně vykonávat činnosti středních výtvarně technických pracovníků, ať již v individuálních uměleckořemeslných činnostech nebo v podnikatelské sféře. Žáci jsou rovněž připravováni pro studium na vysokých školách uměleckého zaměření, případně pro studium příbuzných oborů na jiných vysokých školách, ale také jsou připraveni ke studiu na vysokých školách humanitního zaměření (zejména pedagogického směru – např. učitel výtvarné výchovy).

Vzdělání poskytované naší školou má svoji složku všeobecnou a odbornou. Všeobecná složka vzdělání má polytechnickou povahu, jíž je vyjádřeno spojení s praxí. Poznatky, jež tvoří obsah všeobecné vzdělávací složky, poskytují žákům vyučovací předměty jazykové a společensko - vědní, matematika, přírodovědné předměty a tělesná výchova. Specifické odborné učivo, které je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů jak v klasických, tak i v nových technikách a technologiích, má hlavní podíl na odborném profilu absolventa. V každém studijním zaměření jej tvoří učivo technologie příslušného oboru, učivo navrhování a učivo praktických cvičení. Praktická cvičení jsou profilujícím těžištěm speciální odborné výuky. Žáci v nich vykonávají činnosti, které jim umožňují ověřovat si teoretické vědomosti, rozvíjet výtvarně řemeslné dovednosti a samostatnou prací realizovat vlastní návrhy, popřípadě návrhy jiných výtvarníků.

Na vyšší odborné škole probíhá vzdělávání podle oboru a akreditovaného vzdělávacího programu 82-42-N Konzervátorství a restaurátorství :

82-42-N/01 Restaurování kovů, studium denní, délka studia: 3roky 0 měsíců

Učební plán SUPŠ na šk. r. 2010/2011

Kmenový obor: 82-41-M – Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

Výuka probíhala dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu MŠMT, na základě kterého byl školou vypracován Školní vzdělávací program pro příslušný obor vzdělávání.

Škola se podílela na vzniku Rámcového vzdělávacího programu pro tento obor, byla zapojena do projektu Pilot S, v rámci kterého vznikl za metodického vedení Národního ústavu odborného vzdělávání Praha Školní vzdělávací program, jehož ověřování bylo ukončeno ve školním roce 2009/2010. V době ověřování škola vypracovávala řadu materiálů - evaluací tohoto programu a zpětných vazeb z různých hledisek (formy a metody výuky, hodnocení žáků, průběh výuky apod.). Tyto materiály využíval NÚOV Praha ve svých publikacích a byly z jeho strany hodnoceny velmi kladně. Pedagogové se také zapojili do programu „příklady dobré praxe“, které byly zveřejněny ve sborníku NÚOV Praha.

Název ŠVP :

Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

Kód a název oboru vzdělání:

82-41-M /06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

zaměření :

Plošné a plastické rytí kovů

Umělecké zámečnictví a kovářství

Zlatnictví a stříbrnictví

Broušení a rytí drahých kamenů

Umělecké odlévání

Délka a forma studia : **4 roky, denní studium**

Dosažený stupeň vzdělání : **střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Datum platnosti: **od 1. září 2006**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
A. Povinné vyučovací předměty	36	36	37	39	148
<i>a) Základní</i>					
Český jazyk a literatura	2	2	3	3	10
ANJ,NEJ	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2				2

Chemie	1	1			2
Ekologie	1				1
Matematika	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika		1	1	1	3
Informačně technologický základ	2	2			4
<i>b) Předměty specializace</i>					
Dějiny výtvarné kultury	2	3	3	3	11
Písmo	2				2
Výtvarná příprava	6	6			12
Technická příprava	2				2
Technologie	2	2	3	3	10
Navrhování			8	8	16
Praktická cvičení	6	11	11	13	41
<i>c) Volitelné</i>					
Občanská nauka - seminář				1	
Ekonomika- seminář				1	
Matematika - seminář			2	2	
Informačně technologický základ - seminář			2	2	
Předměty specializace : Výtvarná příprava 2. roč., Technologie 2. - 4. roč., Navrhování 3. a 4. roč. a Praktická cvičení 1. - 4. roč. se obsahově liší podle zaměření !					

Rozdělení vyučovacích hodin za studium včetně disponibilních hodin :

Škola:	Střední uměleckoprůmyslová škola a vyšší odborná škola Turnov
Kód a název RVP:	82-41-M/06 Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů
Název ŠVP:	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů

RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání:					
český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
cizí jazyky AJ,NJ	10	320	Anglický jazyk, Německý jazyk	12	384
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Občanský základ, Dějiny výtvarné kultury	4 2	128 64
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika Chemie Ekologie	2 2 1	64 64 32
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	4	128
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v ICT	4	128	Informačně technologický základ	4	128
Ekonomické vzdělávání	3	96	Ekonomika	3	96
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	160
Umělecko historická a výtvarná příprava	24	768	Dějiny výtvarné kultury Výtvarná příprava	9 12	288 384

			Navrhování	16	512
			Písmo	2	64
Technologická příprava	4	128	Technologie	10	320
			Technická příprava	2	64
Profilující okruh (AN,NJ – 1, Dějiny výtvarné kultury – 2, Technologie - 8)	52	1664	Praktická cvičení	41	1312
Disponibilní hodiny (Výtvarná příprava – 6, Navrhování – 8, AN,NJ – 1, Ekologie – 1	20	640	Volitelné semináře (matematika, občanská nauka, ekonomika, ITZ)	4	128
Celkem	148	4736	Celkem	148	4736
Odborná praxe	4 80		Odborná praxe	4 80	
Kurzy	0 týdnů		Kurzy: Vzdělávání pro zdraví Umělecko historická a výtvarná příprava	3 týdny	

Přehled využití týdnů v období září - červen

Činnost	1.roč.	2.roč.	3.roč	4.roč.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32	25
Lyžařský výcvik. kurz	1	-	-	-
Odborná praxe	-	2	2	-
Historická exkurze	-	-	1	-
Výtvarný týden	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	8
Harmonizačně sport.kurz	1	-	-	-
Časová rezerva	6	5	5	4
Celkem (týdnů)	40	40	40	37

Úprava vzdělávacího procesu ve školním roce 2010/2011

Školní vzdělávací program prošel za dobu ověřování několika úpravami, které vzešly z aktuálních potřeb pedagogů, vesměs jako reakce na úroveň žáků a jejich znalostí ze základních škol.

Veškeré úpravy Školního vzdělávacího programu byly schváleny Školskou radou.

3) Personální zabezpečení školy a školského zařízení

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)

<i>v přepočtených úvazcích</i>						
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,80	8,91	8,94	12,95	2,99	36,59
z toho ženy	1,85	2,57	5,14	3,48	1,09	14,13

Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)			
<i>v přepočtených úvazcích</i>			
počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
36,59	4,84		
Z toho:		počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce		0,10	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií			
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ			
školní metodik prevence			
koordinátor environmentální výchovy			

Přehled pracovníků domovů mládeže			
<i>v přepočtených úvazcích</i>			
vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
2,00	1,00	2,81	5,81

Nepedagogové v přepočtených pracovnících

	Nepedagogičtí pracovníci
celkem	12,75

Změny v pedagogickém sboru

Nástupy absolventů	Odchody pracovníků
0	1

Vzdělávání pedagogů

Ve školním roce 2010/2011 se pedagogové zúčastnili celkem 11 seminářů či kurzů zaměřených na prohlubování znalostí (např. Kouzelná práce se slovy, Výtvarná výchova v globálních souvislostech, Finanční gramotnost, Kurz první pomoci); v oblasti zlepšení pedagogické a výchovné práce (např. školení výchovných poradců a metodiků prevence, Nová maturita, Osoby ohrožené sociálním vyloučením, Děti a mládež), v rámci legislativy (např. Zákon o pedagogických pracovnících – novela zákona.). Pracovníci VOŠ se zúčastnili Konference konzervátorů – restaurátorů v Uherském Hradišti. Kontinuálně celý školní rok probíhalo také vzdělávání 6 pedagogů v rámci projektu „Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na SŠ“. Toto každotýdenní školení

bude probíhat i v následujícím školním roce, kdy tento projekt bude ukončen. Dále probíhalo pravidelné školení řidičů, proškolení obsluhy tlakových nádob apod. Celkové náklady na další vzdělávání pedagogických pracovníků činily : 7.220,- Kč

Pedagogové byli odměňováni podle platných předpisů.

4) Údaje o počtech žáků

Přehled studijních oborů a jejich zaměření

Škola	Číselný kód oboru	Název	Počet žáků v jednotlivých zaměřeních celkem
SUPŠ	82-41-M/012	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Plošné a plastické rytí kovů(RK)	14
	82-41-M/013	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Umělecké zámečnictví a kovářství (UZ)	16
	82-41-M/014	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Zlatnictví a stříbrnictví (ZL)	27
	82-41-M/015	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Broušení a rytí drahých kamenů (BR)	15
	82-41-M/016	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů - Umělecké odlévání (UO)	10
	82-41-M/06	Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů	95
VOŠ	82-42-N/01	Restaurování kovů	23
		Celkem žáků	200

Na střední škole studovalo k 30.6.2010 celkem 177 žáků v 8 třídách. V každém ročníku byly třídy složeny z těchto zaměření:

1.A – RK, BR, UZ

1.B – ZL, UO

2.A - RK, UO, BR

2.B – ZL, UZ

3.A a 4.A – UZ, UO a RK

3.B a 4.B – ZL a BR

Údaje o přijímacím řízení – ve školním roce 2010/2011 proběhlo celkem 5 kol přijímacího řízení

Údaje o přijímacím řízení	
počet	
SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	63
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	15
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	51
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	12
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	9
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	5
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	26
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	13
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	13
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	3
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	3
Domovy mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	49
Počet přijatých dětí, žáků a studentů do domova mládeže	47

Výkon státní správy

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy	
počet	
Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	0
o změně oboru vzdělání	4
o přerušení vzdělávání	3
o opakování ročníku	1
o přearazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	2
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	11
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	21

5) Výsledky výchovy a vzdělávání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
43	34	9	0	0	0	9	4	5

Úspěšnost žáků při absolutoriu - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
8	8	0	0	0	0	0	0	0

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Výchovná opatření		
počet		
	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	9	6
jiná ocenění		
napomenutí	4	3
důtka třídního učitele	20	35
důtka učitele odbor. výcviku		
důtka ředitele školy	17	8
sníž. známka z chování	8	9

Pochvala byla udělena žákům zejména za vzornou 100% docházku a za úspěchy při reprezentaci školy na soutěžích. Výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy a snížené známky z chování) byla udělena zejména za pozdní příchody a neomluvené hodiny.

Přehled o prospěchu žáků

Prospěchu žáků		
počet		
	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	4	3
prospěl	150	170
neprospěl	27	4
nehodnocen	0	0

Přehled o počtu zameškaných a neomluvených hodin

Zameškané hodiny	1. pololetí	2. pololetí
Celkem	13784	11341
z toho	122	18
neomluvených		
Na žáka - celkem	76,154	64,073

Oproti loňskému roku jsme zaznamenali velký pokles v počtu zameškaných hodin (šk.rok 2009/2010 15292 v 1.pololetí a 13249 v 2.pololetí). Také je patrný rozdíl v počtu zameškaných hodin v 2. pololetí školního roku, kdy i počet neomluvených hodin je nízký.

Uplatnění absolventů

Přehled umístění absolventů školy dle mapování situace v červnu 2011. V počtu jsou zahrnuti i žáci, kteří neprospěli u maturitní zkoušky a konali ji v opravném termínu. Tito žáci měli podané přihlášky na SŠ, VOŠ a VŠ a jedna žákyně měla v úmyslu odjet do zahraničí.

Celkem maturantů:	43
VŠ	13
VOŠ	7
SŠ	7
Jazykové školy	1
Zaměstnání v oboru	6
Zaměstnání mimo obor	0
Zaměstnání v zahraničí	2
Nevědělo	7

6) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

Škola nabízí na našich webových stránkách a v rámci Vzdělávacího centra Turnov tyto zájmové kurzy : Kurz kresby, Kurz modelování, Dějiny řemesel, Kurz základních zlatnických technik – tyto kurzy nebyly zatím pro malý počet zájemců otevřeny.

Každoročně probíhá úspěšně přípravný kurz kresby na talentové zkoušky, žáci také hojně navštěvují kurz kresby a portrétu.

Přehled programů dalšího vzdělávání 2010/2011										
název programu	směr (výběr z nabídky)	druh (výběr z nabídky)	akreditace	rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
0										

Doplňující informace		
	rok 2009	rok 2010
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	1	1

Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	
	0

Seznam dílčích kvalifikací pro něž je škola autorizovanou osobou ve smyslu zákona č. 179/2006 Sb.	
Název dílčí kvalifikace	Datum rozhodnutí o autorizaci
0	

7) Spolupráce se sociálními partnery.

Škola spolupracuje s mnoha kulturními institucemi jak regionálního, tak i celorepublikového charakteru – Muzeum Českého ráje, Severočeské muzeum v Liberci, Muzeum skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou, Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze, Národní muzeum v Praze, Správa pražského hradu, Obecní dům v Praze – stálá expozice školy. Škola má výbornou spolupráci s Městským úřadem v Turnově, Mgr. Jiří Mašek je členem Komise pro památkovou péči spolu s dalším bývalým výtvarným pedagogem školy ak. mal. Václavem Žatečkou, vyučující anglického jazyka Nad'a Šolcová je členkou Komise pro zahraniční spolupráci města Turnov. Škola spolupracuje s VŠCHT Praha, Ústav kovových materiálů, v rámci realizace bakalářského studia. Škola dále dobře spolupracuje s odbory Krajského úřadu Libereckého kraje, nebo s institucemi, které se věnují oblasti vzdělávání jak z hlediska metodického, tak i tvorby vzdělávacích dokumentů (NUOV Praha), nebo připomínkování vzdělávacích dokumentů (MŠMT Praha – odbor 23). Škola je zakládajícím členem Vzdělávacího centra Turnov, o.p.s. a má účast v dozorčí radě této instituce. Odborný učitel Vyšší odborné školy Jaroslav Prášil je členem Komise Ministerstva kultury ČR pro udělování restaurátorských licencí. Jiří Mašek byl předsedou Dozorčí rady Kulturního centra Turnov s.r.o., ak.mal. Václav Zajíc je v představenstvu Cechu kamenářů v Turnově. Škola byla zastoupena v Dozorčí radě Svazu hodinářů a klenotníků ČR a je spolupořadatelem každoročního veletrhu Hodiny – klenoty na výstavišti v Praze – Holešovicích.

Další oblastí je spolupráce se sociálními partnery, kteří se věnují výrobě v oblasti uměleckých řemesel, které jsou součástí vzdělávacího programu naší školy. Mezi tyto partnery patří Svaz výrobců bižuterie, Sdružení hodinářů a klenotníků České republiky, firmy Granát DUV Turnov., Crytur s.r.o. Turnov, Polpur s.r.o. v Turnově, Dias Turnov, Henry Kyncl Slévárna

šedé litiny Turnov, Routa soliter granát, s.r.o. v Turnově, firma Soliter a.s. Jablonec nad Nisou, firma ALO Praha s.r.o., a mnoho dalších.

Vyšší odborná škola spolupracuje při realizaci vzdělávacího programu s těmito institucemi: Restaurování a konzervování sbírkových předmětů pro konkrétní muzea v rámci uzavřených smluv a dodržování podmínek vyplývajících z Památkového zákona.

Studentské praxe tak probíhají na pracovištích muzeí a územních pracovištích Národního památkového ústavu:

- Uměleckoprůmyslové muzeum v Praze, 17. Listopadu 2, 110 00 Praha 1; zastoupená ředitelkou PhDr. Helenou Koenigsmarkovou
- Vojenské historické muzeum v Praze; Vojenský historický ústav Praha; U Památníku 2, 130 00 Praha 3 Žižkov; zastoupená ředitelem Mgr. pplk. Alešem Knížkem.
- Židovské muzeum v Praze; U Staré školy 1, 110 00 Praha 1; zastoupená ředitelem PhDr. Leo Pavlátem
- Národní památkový ústav, Valdštejnské nám. 3, PSČ 118 01 Praha 1 – Malá Strana; zastoupený: PhDr. Miloš Lukeš, ředitel ú.o.p. Liberec
- Muzeum hlavního města Prahy; Kožná 1, 110 00 Praha 1, zastoupená ředitelkou PhDr. Zuzanou Strnadovou
- Středočeské muzeum Rožtoky u Prahy, Zámek čp. 1; Rožtoky u Prahy, 252 63; zastoupené ředitelkou PhDr. Zitou Suchánkovou
- Severočeské muzeum Liberec, Masarykova 11, 460 01 Liberec; zastoupené ředitelem Aloisem Čvančarou
- Umělecké pasířství; DOUDA & HOUSKA; Oty Pavla 246, 273 43 Buštěhrad u Kladna; zastoupená ředitelem panem Ivanem Houskou.
- Muzeum Vysočiny Havlíčkův Brod, p.o., Havlíčkovo nám. 19, zastoupená ředitelem M. A. Jiřím Jedličkou
- Technické muzeum v Brně, Purkyňova 105, Brno, 612 00; zastoupené ředitelem Ing. Vlastimilem Vykydalem
- Muzeum města Brna; Hrad Špilberk; 662 24 Brno-město, zastoupené ředitelem PhDr. Ciprianem Pavlem

Ve školním roce 2010/2011 realizovala VOŠ tyto zakázky:

Restaurování a konzervování:

- historických předmětů pro Regionální muzeum Kolín, Polabské muzeum Poděbrady
- artefaktů pro Muzeum Českého ráje v Turnově
- historických předmětů pro Regionální muzeum Kolín, pro Plzeňský kraj, pro Regionální muzeum Chrudim, pro Jihomoravské muzeum Znojmo a pro Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm
- islámských a orientálních sbírkových předmětů z kovů a drahých kamenů pro Moravskou galerii v Brně
- cínových sbírkových předmětů pro Národní muzeum v Praze
- liturgické náčiní a funerální svítidla pro Obecní úřad Příšovice
- železných archeologických nálezů pro Národní památkový ústav v Liberci
- bronzových archeologických nálezů pro Západočeské muzeum v Plzni
- železných sbírkových předmětů pro Muzeum východních Čech v Hradci Králové
- liturgických předmětů pro Litoměřickou diecézi v Litoměřicích
- mosazných nástolků pro Muzeum hl. m. Prahy
- liturgické náčiní pro farnost v Tachově
- sbírkových předmětů z kovů pro Muzeum Chotěboř

Spolupráce s úřadem práce v Semilech je tradičně na velmi dobré úrovni. Čtvrté ročníky pravidelně navštěvují Poradenské a informační centrum při Úřadu práce a mohou využívat telefonické či emailové konzultace s vedoucí PIS v Semilech, kde aktuálně získají odbornou odpověď (radu) na svůj dotaz.

Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy

Nejvýraznější je spolupráce v oblasti finančních příspěvků žákům školy, kteří se účastní symposií, prezentací školy, odborných exkurzí a kurzů jak v tuzemsku, tak i v zahraničí. Dále se zejména členové výboru spolu s dalšími rodiči podílí na organizaci a přípravě maturitního plesu školy. Výbor se schází zpravidla čtyřikrát až šestkrát ročně a je pravidelně informován o průběhu vzdělávacího procesu ve škole. Ve školním roce 2010/2011 Spolek přátel a rodičů školy přispěl mj. na akce, které jsou součástí vzdělávacího programu (lyžařský kurz, zahraniční exkurze, účast žáků na Helfštýně či na soutěži Gotha apod.). Také se finanční prostředky využily i na příspěvky žákům na stravné při prezentačních akcích školy (burzy škol).

8) Zapojení do projektů

Naše škola je partnerem v projektu podávaném Vzdělávacím centrem Turnov o.p.s. **Systém zvyšování kvality výuky anglického jazyka** a ve školním roce 2010/2011 začala realizace tohoto projektu i na naší škole.

Výchovná poradkyně pokračovala v projektu **Rovné příležitosti, problematika péče o nadané žáky** a to a v aktivitě **Psycholog na školách**, jehož nositelem je Vzdělávací centrum Turnov. Tuto aktivitu lze hodnotit jako velmi úspěšnou, neboť v průběhu školního roku nedocházelo pouze ke konzultacím s psychologem, které byly žáky vyhledávány, ale také proběhly semináře pro žáky 1.ročníků, např. Kurz efektivního učení, či setkávání psychologa se žáky ubytovanými na domově mládeže.

Žáci celé školy byli výchovnou poradkyní informováni o této možnosti, o možnosti komunikace s psychologem i přes e-mail a o veškerých aktivitách, které souvisely s tímto projektem.

V roce 2010 se naše škola zapojila do projektu Partnerství škol **Comenius**. V rámci tohoto projektu spolupracovala naše škola s uměleckými školami z Belgie, Francie, Řecka, Itálie, Litvy, Portugalska a Španělska. Projekt potrvá do roku 2011.

Od dubna 2010 je škola jednou z pilotních škol v rámci vzdělávacího programu VARIANTY, jehož realizátorem je Člověk v tísni, o.p.s.. Název projektu je Respekt neboli, jehož cílem je podpora vzdělávání a výchovy žáků SŠ směrem k zodpovědnosti za respektování a aktivní prosazování lidských práv a svobod. Doba trvání projektu je do roku 2013. V rámci tohoto projektu již proběhlo mj. i dotazníkové šetření pro zjišťování zkušeností a potřeb žáků a pedagogů v oblasti vzdělávání k lidským právům.

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Egyptem. Po slibně se rozvíjejících úvodních návštěvách egyptské strany na naší škole (mj. v červnu 2010 setkání zástupců firem Egyptské arabské republiky a zástupců Rady Libereckého kraje) se v letošním školním roce dostavila v měsíci prosinci 2010 paní velvyslankyně této republiky a seznamovala se mj. i s organizací výuky na naší škole.

Na Vyšší odborné škole bylo zahájeno pokračování projektu partnerství programu **Leonardo da Vinci** - za účasti Německa, Bulharska, Litvy, Maďarska, Holandska, Francie a České republiky

Zapojení do projektu Partnerství a sítě, Platforma pro památkovou péči, restaurování a obnovu (PPP PRO) společně s Národním památkovým ústavem Praha, Masarykovou univerzitou v Brně (Přírodovědecká fakulta, chemie restaurování a konzervování), Fakultou restaurování Litomyšl University Pardubice, Západočeskou univerzitou v Plzni. Projekt je tříletý. První rok přípravný, realizuje 8 setkání odborníků a zástupců institucí v oboru restaurování v ČR a vytváří databázi informací z oboru. Další dva roky mají být pro aktivity studentů škol v této profesi (2 x 30 studentů), kteří budou na probíhající akci restaurování konkrétního objektu Památkového ústavu (hrad, zámek) studovat dle vlastní specializace přípravy, průzkumy, záměry restaurování a problematiku realizace, včetně vyhledávání osobních kontaktů pro svůj profesní život.

Podání žádosti o podporu v rámci Výzvy č. 32, inovace v oblasti terciárního vzdělávání, ve smyslu naplňování programu Stabilizace vyšších odborných škol, s cílovými aktivitami: Inovace stávajícího vzdělávacího programu; Rozšiřování nabídky kombinovaného studia, Zapojení odborníků z praxe při vytváření a realizaci inovovaných vzdělávacích programů; Podpora praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů; Podpora spolupráce VOŠ s vysokoškolským sektorem (předpokládá se spolupráce s Vysokou školou chemicko-technologickou v Praze a Masarykovou univerzitou v Brně); Řešení prostupnosti studia VOŠ a studia vysoké školy. 75 % finančních prostředků by mělo být vynaloženo na zvýšení kvality výuky, 25 % prostředků na související vybavení. Realizace projektu je plánována na dva roky, od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2013. Požadovaná částka podpory činí 3 860 712 Kč.

Podané projekty a získané granty

Projekty			
Název projektu	Dotiční titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Podpora výuky uměl.kovářství a zámečnictví pořízením kovářského uhlí a kovářské výhně	Na podporu vzdělávání a školství z nadačního investičního fondu Nadace Preciosa	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Celkové výdaje: Kč 54.784,00 Příspěvek: Kč 27.000,00
Evidence historických sbírek SUPŠ a VOŠ	Dotace z rozpočtu Libereckého kraje	Příjemcem je SUPŠ a VOŠ	Požadovaná dotace: Kč 80.000,00 Poskytnutá dotace: Kč 20.000,00
Investice do vybavení učeben pro praktickou výuku SUPŠ a VOŠ Turnov	ROP SV 4.2 - Podpora rozvoje spolupráce firem se středními školami a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu	Příjemcem je Liberecký kraj; SUPŠ a VOŠ je realizátorem	Způsobilé výdaje: Kč 2.622.160,00 Dotace: Kč 2.228.836,00
Malovák	Dotace z Grantového fondu Libereckého kraje Program podpory projektů v resortu školství		Požadovaná dotace: Kč 34.972,00 Poskytnutá dotace: 0
TEAM – Každý společně dokážeme víc	Dotace z Grantového fondu Libereckého kraje Program podpory projektů v resortu školství		Požadovaná dotace: Kč 15.400,00 Poskytnutá dotace: 0

9) Další aktivity školy - Účast na výstavách a prezentacích,

Naše škola se tradičně zúčastňuje řady výstav, symposií, soutěží apod. Rovněž řada prací našich žáků je pravidelně vystavována na různých akcích, např. slouží k výzdobě Městského úřadu v Turnově. Ve školním roce 2010/2011 byla na škole jmenována prezentační komise, která koordinuje prezentační akce školy. Její činnost se zaměřuje také na oslovování potenciálních uchazečů o studium na naší škole.

Výstavy, soutěže

Každoročně se jednotlivá oddělení zúčastňují výstav, soutěží a prezentací. Ve školním roce 2010/2011 to byly níže uvedené aktivity, které jsou jen výčtem ze všech akcí, kterých se žáci a pedagogové školy zúčastňují.

Oddělení uměleckého odlévání:

- Vytvoření ceny pro bowlingovou asociaci
- Výroba cen pro soutěž Auto roku
- Řešení návrhu a realizace stolu pro interiér firmy Slévárna šedé litiny Turnov a pro tutéž firmu vytvoření návrhu na upomínkový předmět
- Samostatná výstava práce žáků v prostorách Kavárny 8 v Turnově

Oddělení zlatnictví a stříbrnictví:

- Přehlídka vybraných maturitních prací všech oborů na zámku v Kladně (přehlídka středních uměleckoprůmyslových škol)
- Výstava v rámci trienále „Oděv a jeho doplněk 2010“ v Muzeu skla a bižuterie v Jablonci nad Nisou
- Návrhy a realizace „Map 3 států“ v rámci akce Libereckého kraje EYOF
- Logotyp – grafická značka města Turnov (žáci 3. ročníku), grafická značka pro projekt Comenius „Vyjádři se šperkem“ (žáci 4. ročníku)

Oddělení broušení a rytí drahých kamenů:

- Prezentace oboru proběhla na akcích např. v září 2010 „Jičín – město pohádky“, v únoru 2011 „Geosvět – GEMSHOW Praha“ a mnoho dalších
- Účast na výstavě „Hodiny a klenoty“ – INCHEBA Praha
- Účast na výstavě „Krása motýlích křídel“ – Národní muzeum Praha
- Prezentace školy s předváděním práce oddělení BR na regionální akci města Turnov „Kámen a šperk 2011“

Oddělení uměleckého zámečnictví a kovářství

- Prezentace oboru v rámci odborné praxe žáků v zahraničí – Ybsitz v Rakousku
- Výstava kovářských prací ve Světlé nad Sázavou, v Dobřívě, na zámku Svinaře, v Náměšti nad Oslavou a v mnoha dalších městech
- Účast na vernisáži výstavy „Kov ve městě“ v Lipníku nad Bečvou
- 1. místo v soutěži na symposiu „GOTHA“
- Účast na 30.ročníku mezinárodního setkání kovářů na hradě Helfštýn - padesát, zde vystavených prací, získalo řadu ocenění v různých kategoriích studentských prací

Oddělení plošného a plastického rytí kovů

- Odznak „Symposium 2010“ pro Liberecký kraj
- Vítězný návrh pro „Bowlingovou ligu“ Veroniky Svobodové, realizace konečného plastického modelu pro výrobu; propagace školy v televizním vysílání „Snídaně s Novou“
- Účast v soutěži školy na návrh loga pro „Klub lyžařů Turnov“
- Výtvarná soutěž na logo města Turnov

Škola opět spolupracovala s dalšími odbornými školami např. ŠSGS Nová Paka – účast na trienále „Oděv a jeho doplněk“, spolupráce na maturitních pracích (4 modely šatů a šperků) – 4. ročník žákyň odd. ZLS.

Škola chce stále zkvalitňovat výchovně-vzdělávací proces, zavádět nové metody výuky a vzdělávání. I z tohoto důvodu je zapojena do projektu „Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na SŠ“ a také do již zmíněného vzdělávacího projektu VARIANTY – „Respekt nebolí“.

10) Poradenské služby

Zpráva výchovné poradkyně :

Metodická a informační činnost

byla zaměřena na pomoc při volbě povolání. Žáci byli seznamováni s možnostmi dalšího studia na různých typech škol – VŠ, VOŠ, SŠ, jazykové školy, s uplatněním na trhu práce a to jak ve škole, tak i na Úřadu práce v Semilech při společné návštěvě Informačního a poradenského centra. Výchovná poradkyně evidovala nabídku VŠ a VOŠ, pomáhala s výběrem vhodné školy, s vyplňováním přihlášek (papírových i elektronických) a psaním odvolacího řízení, předávala informace o dnech otevřených dveří, přijímacím řízení apod..

V rámci metodické a informační činnosti předávala informace o pořádaných pracovních seminářích pro pedagogické pracovníky.

Konzultační, poradenská a intervenční práce

spočívala mj. v zajišťování konzultací s psychologem na škole, v individuální konzultaci s pedagogy, s rodiči žáků a se samotnými žáky, kterým byla dle aktuální zátěže nabízena i pomoc odborných pracovišť (zejména dobrá spolupráce s Poradnou pro rodinu a děti Turnov). Do oblasti konzultační, poradenské a intervenční práce patří i tvorba individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a péče o žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání.

Ve školním roce 2010/2011 nebyla zrealizována jedna z plánovaných činností výchovné poradkyně, jedná se o zjišťování sociálního klimatu ve třídách. Proto bude v následujícím školním roce v průběhu prvního pololetí tato aktivita provedena. Vzhledem k probíhajícímu specializačnímu studiu výchovné poradkyně (Kurz výchovného poradenství na TU Liberec) bude zpracován v rámci závěrečné práce „Projekt výchovného poradenství na SUPŠ a VOŠ Turnov“.

Práce se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a poruchami chování

Na škole studovalo v 1. až 4. ročníku 20 žáků, kteří spadají do kategorie žáků, kterým je nutno zajistit speciální vzdělávací potřeby z důvodu zdravotního postižení, zdravotního znevýhodnění či sociálního znevýhodnění.

Dyslexii mělo diagnostikováno 9 žáků, 8 žáků bylo s dysortografií, 7 s dysgrafií, 3 žáci s dyskalkulií, 1 žák trpí neplynulostí řeči. Všichni tito žáci byli zohledněni při známkování v českém a cizím jazyce a v matematice. Učitelé dostali od výchovné poradkyně přehled charakteristiky metod a forem práce se žáky se SPU a SPCH, popř. žáky nadanými, aby měli dostatek informací jak pracovat s těmito žáky. U čtyř žáků byla diagnostikována ADHD a u jednoho žáka LMD a ADD zároveň. Dvě žákyně měly závažné zdravotní problémy, které byly podloženy lékařskými zprávami a posudkem odborného lékaře. Individuální vzdělávací plán byl vypracován 5 žákům.

U ostatních žáků platí obecně pro všechny předměty individuální přístup, nestresovat žáka časovým omezením, tolerovat jeho pracovní tempo, klást důraz na ten druh projevu (písemný nebo ústní), ve kterém má žák předpoklady podávat lepší výkony. Žáci jsou v evidenci či péči PPP v místě bydliště.

1. Problémy s docházkou

Ve školním roce 2010/2011 bylo výchovnou komisí řešeno několik případů zvýšené absence žákyň 4.ročníku. Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli při řešení kázeňských opatření žáků, kteří měli neomluvenou absenci či zvýšený počet pozdních příchoďů. Byly uděleny důtky třídního učitele a důtky ředitelky školy a také byly za velký počet pozdních příchoďů a neomluvených hodin sníženy známky z chování. Všem těmto žákům byla nabídnuta možnost konzultace u školního psychologa.

Ve 2.pololetí došlo k značnému snížení počtu pozdních příchoďů i neomluvených hodin, resp. i celkové absence žáků.

2. Potíže s učením

S žáky, kteří měli problémy s učením bylo individuálně jednáno za účasti třídního učitele, příslušného vyučujícího a výchovné poradkyně. Plnění jednotlivých individuálních vzdělávacích plánů bylo kontrolováno dle daných termínů, probíhala jejich aktualizace. Žáci měli možnost konzultací s psychologem na škole a také jim byl nabídnut seminář „Kurz efektivního učení“.

3. Problémy s chováním

Bylo řešeno pět kázeňských přestupků na DM. Jednalo se o méně závažné přestupky, které byly řešeny napomenutím a v jednom případě důtkou ředitelky školy a domova mládeže. V průběhu školního roku nedocházelo k závažnějším přestupkům ze stran žáků. Pouze jeden žák byl za podvod, kterému předcházela zvýšená absence vč. neomluvených hodin, vyloučen ze studia.

Dle mapování situace chování žáků k sobě navzájem nebyl zaznamenán žádný případ šikanování. I z hodnocení dotazníkového šetření je patrné, že atmosféra mezi žáky na škole je dobrá a panuje mezi žáky kolegiálnost a vzájemná spolupráce.

4. Spolupráce se školní metodičkou prevence

Veškeré aktivity naší školy jsou úzce propojené i s aktivitami domova mládeže. Školní metodička je s výchovnou poradkyní ve velmi úzké spolupráci. Při svolávání výchovných komisí je vždy příprava jednání řešena společně.

Mj. byla pro 1. a 2.ročníky uspořádána beseda o našem zdravotnictví, poté odborná přednáška pro obor umělecké zámečnictví a kovářství – Kovářem v Africe, pro 2. a 3. ročníky beseda o holocaustu a antisemitismu a pro žáky ubytované na domově mládeže na totéž téma beseda Světlo paměti, kterou přednášela pamětnice holocaustu.

5. Prezentace školy

Výchovná poradkyně se podílela na přípravě Dnů otevřených dveří na naší škole, prezentaci školy na Educe v Liberci, na základních školách v Turnově, na Burzách středních škol v Turnově, Mladé Boleslavi, v Jičíně, v Lomnici nad Popelkou a v Jilemnici. Koordinovala také výjezdy učitelů na základní školy v regionu i mimo region, stejně tak jako výjezdy žáků do jejich bývalých základních škol

6. Účast na školeních a seminářích

Výchovná poradkyně absolvovala semináře pořádané PPP v Semilech, která řídí výchovné poradce po metodické stránce. Dále se účastnila školení a setkání pořádaných VCT pro výchovné poradce v Turnově. Již druhým rokem studuje specializační studium „Kurz výchovného poradenství“ na TU v Liberci.

Dále se v roce 2010/2011 zúčastnila Komunitního plánování města Turnov, pracovní skupiny Děti a mládež; krajské konference Poradenské služby ve školství.

7. Spolupráce s psychologem

V rámci projektu Vzdělávacího centra v Turnově - „Rovné příležitosti, péče o nadané žáky“ spolupracovala výchovná poradkyně s psychologem.

Zpráva metodičky školní prevence a vedoucí vychovatelky :

Domov mládeže

Je součástí školy a poskytuje ubytování pro 45 žáků ve 3 – 4 lůžkových pokojích. Objekt se dle možností průběžně modernizuje a dovybavuje.

Činnost a provoz zařízení se řídí vyhl. č. 108/05 Sb. a Vnitřním řádem domova.

Domov mládeže poskytuje žákům prostor jak k přípravě na vyučování, tak i k odpočinku a zájmové činnosti.

Žáci mohou využívat: knihovnu, klubovnu, počítačovou učebnu, tělocvičnu, posilovnu, společenský sál, kuchyňky.

Péči o žáky zajišťovaly 3 vychovatelky, o údržbu a pořádek se starali 3 provozní zaměstnanci.

Všem ubytovaným byla nabízena výchovná činnost dle zájmu a zálib, dodržována byla zásada dobrovolnosti.

Zhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2010/2011

Preventivní aktivity byly v souladu s minimálním preventivním programem cíleny na oblast zdravého životního způsobu, etiky, práva, zvyšování odolnosti vůči negativnímu působení nabídky drog a dalších společensky nežádoucích jevů, ale i na změny chování – zejména výchovně problémových i jinak rizikových jedinců.

Problematika byla začleněna jak do jednotlivých předmětů uvedených v MPP, tak i do výchovné práce DM. Mezipředmětové vztahy jsou konkretizovány v tematických plánech školy a zařazeny do Školního vzdělávacího programu. Stále prohlubujeme shodné cíle a přístup všech pedagogických pracovníků, soustavnou spoluprací a pravidelnými konzultacemi s metodičkou prevence školy a s výchovnou poradkyní zvyšujeme úsilí zabránit šíření negativních vlivů.

Celkové klima ve škole i v DM nese známky atmosféry vzájemného porozumění jak mezi žáky, tak i mezi žáky a pedagogy. K vytvoření pozitivní atmosféry napomáhá přístup většiny pedagogických pracovníků, jejichž snahou je propojení všech aktivit školy a DM.

I v tomto roce jsme přesto zaznamenali řadu kázeňských přestupků – nejčastěji pozdní příchody, vysokou absenci, vandalismus, méně případů manipulace s návykovými látkami (alkohol a kouření řešeno opět nejvíce s našimi žáky ubytovanými v DM SZŠ). Za zjištěné přestupky byla vždy udělena rázná kázeňská opatření podle Školní řádu a VŘ DM.

Hodláme být v tomto směru nadále důslední, s předchozím souhlasem zákonných zástupců či plnoletých žáků při důvodném podezření z požití alkoholu provádíme dechovou zkoušku, v případě jiných návykových látek máme možnost testovat ze slin (v letošním roce jsme tento způsob testování nemuseli použít).

V konzultacích s psychologem (umožněných díky VCT) nastal po odchodu Mgr. Šály obrat k lepšímu, a to díky nástupu nové psycholožky Mgr. Katarzyny Jedzokové. Žáci s osobními, studijními či rodinnými problémy konečně získali možnost své potíže odborně řešit, paní psycholožka pravidelně docházela i za dětmi do našeho DM. Koncem kalendářního roku ale odešla na mateřskou dovolenou a žáci si zase znovu museli zvykat na někoho jiného. Mgr. Helena Jiráková se sice tohoto úkolu zhostila poměrně úspěšně, ale zase jen na krátkou dobu, celý projekt končí v září 2011 a jeho pokračování zatím není jisté.

Volnočasové aktivity byly žákům nabízeny dle MPP s větším či nižším úspěchem, vysoký zájem byl jako obvykle zejména o výtvarné kroužky pořádané školou (kresba figury – vedl ak. mal. V. Zajíc, kresba portrétu - vedl ak. mal. J. Studnička, v průběhu roku vznikl i kroužek modelování – vedl MgA O. Šída), menší zájem stále projevují žáci o aktivity sportovního rázu.

Dobře pak probíhala koordinace přímého začlenění žáků do MPP. Evaluační šetření prokazuje úspěšnost každoročních odborných zahraničních exkurzí (letos Francie – zámky na Loiře), sportovně harmonizačního kurzu 1. ročníků (pokračujeme v osvědčené formě denní docházky pod vedení lektorů z VCT), lyžařských kurzů a tradičního každoročního malovacího kurzu v Srbsku („MALOVÁK“ na kolech).

Přednášková činnost: o našem zdravotnictví (v říjnu pro 1. a 2. ročníky), Kovářem v Africe (p. Dvořák v prosinci), o holocaustu a antisemitismu (v lednu Ing. Šlechta pro 2. a 3. ročníky), Světlo paměti (s účastnicí holocaustu tentokrát pro žáky z DM v březnu), interaktivní večery s psycholožkou (pro žáky DM), etické dílny s Ing. Kořátkem (v DM v březnu).

Dobročinné a charitativní akce: srdíčkové dny (v prosinci a v dubnu 1. ročníky), velikonoční sbírka o. s. ADRA (2. ročníky v dubnu), Den Země 2011 (v dubnu pomoc při úklidu města nejen v okolí školy a v parku).

Byla uskutečněna řada úspěšných odborných exkurzí a zájezdů: výstava „Cartier na Pražském hradě“, VŠUP Praha – výstava klauzurních prací, Národní galerie, Obecní dům v Praze, Oblastní galerie v Liberci, Národní banka, Úřad práce v Semilech, mincovna v Jablonci n. Nisou, Znak Železný Brod, exkurze do Komerční banky v Turnově, do Sklostroje a Granátu v Turnově, do Gravografu v Benátkách n. J., ..).

Žáci DM pak pravidelně navštěvovali divadelní představení pro středoškolskou mládež v Mladé Boleslavi .

Z vlastní iniciativy žáci školy připravili několik vlastních akcí: v prosinci již tradiční „Čertí rádění“, školní „Hrátky“ (předvánoční besídka), oborové vánoční besídky, v únoru samostatnou výstavu žáků odd. UO v prostorách Kavárničky 8, v květnu organizovali Studentský majáles.

Informovanost rodičů s danou problematikou pokračovala dle našich možností: písemnou formou (zasláním informačního letáku s instrukcemi rodičům žáků budoucích 1. ročníků) i osobním kontaktem (na seznamovací schůzce s rodiči 1. ročníků, na rodičovských schůzkách,

s pozvanými rodiči problémových žáků či těch žáků, v jejichž případě jsme měli důvodné podezření z experimentování s návykovými látkami).

Vzdělávání školního metodika prevence

- účast na setkáních metodiků prevence organizovaných PPP Semily
- samostudium
- účast na setkáních pracovní skupiny Komunitního plánování sociálních služeb na Turnovsku „Osoby ohrožené sociálním vyloučením“

Údaje o řešených případech sociálně patologických jevů

- manipulace s návykovými látkami (požívání alkoholu – řešeno 5 méně závažných přestupků v našem DM, byly řešeny pouze napomenutím vychovatele s výjimkou jednoho opakovaného – zde byla udělena důtka ředitelky školy a DM)
- neomluvená a vysoká absence (během školního roku byly výchovnou komisí řešeny 2 případy, studium přerušil 1 žák)
- vyloučení ze studia (za podvod byl vyloučen 1 žák, případu již předcházely neomluvené absence, pozdní příchody, neplnění povinností...)
- pozdní příchody do školy (nejčastější problém - byla udělena řada důtek třídního učitele a ředitelky školy a také sníženy známky z chování)
- vandalismus (lepení nálepek či čmárání po lavicích, dveřích, zdech, podlaze; ničení či ztráty inventáře...) - viníci bohužel zase nebyli přistiženi
- řady výše uvedených přestupků se dopustili naši žáci i v DM SZŠ, kde jsou někteří ubytováni

Odborná pomoc v oblasti práce s dětmi a mládeží ve volném čase

- pomoc se zařazením žáků 1. ročníků do kolektivu DM ve snaze předejít šikaně
- nabídka odborné pomoci žákům ubytovaným v DM, kteří mají osobní, studijní či rodinné problémy – doporučení na PPP, školního psychologa, linku důvěry ...
- odkazy na odborníky v oblasti individuálních zájmů (vedoucí zájmových kroužků, sportovních oddílů, učitelé ZUŠ...)

11) Řízení školy

Od 1.5.2009 byla do funkce ředitelky školy jmenována ing. Jana Rulcová a dne 13. 5. 2010 ukončila kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala učitelka anglického jazyka Nad'a Šolcová ve studiu na Technické univerzitě Liberec, aprobase anglický jazyk – dějepis. Mgr. Leoš Patka zahájil v září 2009 studium „Učitelství pro 3.stupeň SŠ“ na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Aprobovanost k výuce na střední škole si musí doplnit DiS. Petr Zeman, Vojtěch Ouřada a Miloslav Podaný. Specializační studium „Kurz výchovného poradenství“ zahájila Mgr. Renata Šubertová.

Hlavním cílem v oblasti vzdělávací bylo naplňování Školního vzdělávacího programu školy a zdárný průběh státních maturitních zkoušek. Vzhledem ke specifčnosti naší školy (uměleckoprůmyslová) jsme se museli vyrovnat s realizací praktické části maturity. Její časová náročnost měla za důsledek, že naši žáci zahájili maturity mnohem dříve než školy jiného zaměření (gymnázia), a proto látka čtvrtého ročníku musela být probrána do konce měsíce března.

V rámci projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji“, který je realizován Libereckým krajem a jeho partnerem spol. s.r.o. ATTEST v rámci Operačního programu

vzdělávání pro konkurenceschopnost, vstoupila naše škola v tomto školním roce do klíčové aktivity – **Příprava na zavádění standardů kvality**. Projekt trvá 3 roky – od ledna 2010 do ledna 2013. Do dubna 2012 by škola měla zavést standardy kvality podle ISO 900. Bude tedy vytvořen systém managementu kvality podle požadavků ČSN EN ISO 9001:2008. Přínosem bude zavedení systémového řízení procesů, zlepšení organizace práce na základě faktů, porozumění s jakou efektivitou fungují zaběhlé postupy ve škole a v neposlední řadě očekáváme od zavedení normy také celkové zvýšení spokojenosti žáků a zaměstnanců školy. Výstupem bude také vytvoření „Příručky kvality SUPŠ a VOŠ Turnov“. Jednou z prvních aktivit v rámci projektu „Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji“ bylo i vstupní hodnocení na základě dotazníkového šetření. Toto hodnocení je přílohou č. 1 této výroční zprávy.

12) Další záměry školy, zhodnocení a závěr

Předpokládaný vývoj školy

I v budoucnu musí škola počítat s menším počtem žáků odcházejících ze základních škol vlivem demografického úbytku žáků v následujících letech. Velkou výhodou je, že škola není závislá pouze na spádovosti Turnovska, ale má nadregionální charakter. Zatím nemáme problém s nedostatkem žáků, i když je nutné vypisovat více kol přijímacích zkoušek. Přestože se nám hlásí do prvního kola více uchazečů, než můžeme přijmout a hned v prvním kole máme celý budoucí 1. ročník naplněný, novým systémem zápisových lístků však po řádném termínu přijímacího řízení ostatních škol o některé žáky přicházíme. Přesto se nám daří celkový počet žáků v 1. i ostatních ročnících udržet na 90 % maximální kapacity školy. I do školního roku 2011/2012 vstupuje škola s celkovým počtem žáků 188, resp. 212 studentů.

Vzdělávací, výchovné, investiční záměry

Škola v předchozím roce zdárně ukončila ověřování Školního vzdělávacího programu a zapojila se do navazujícího projektu **Kurikulum S** opět ve spolupráci s NÚOV Praha. V letošním roce se zapojila do již zmíněných dalších vzdělávacích projektů - projektu „Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na SŠ“ a do projektu „Respekt neboli“. Zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu očekáváme také od zavedení standardů kvality dle ISO normy a naplňování Politiky kvality.

Naše škola byla zakládajícím členem Vzdělávacího centra Turnov, v rámci kterého každoročně rozšiřuje vzdělávací nabídku formou vzdělávacích kurzů jak pro odborníky, tak i pro laickou veřejnost.

V období strategického plánu se škola zaměří na přípravu vzdělávacích programů k získávání dílčích kvalifikací.

Naše škola poskytuje kromě středního vzdělání s maturitní zkouškou také Vyšší odborné vzdělání v navazujícím oboru – Konzervátorství a restaurátorství kovů a má akreditovanou formu vzdělání denní i kombinovanou, která ovšem nebyla zatím povolena zřizovatelem. Dále nabízí bakalářské studium, které umožňuje přístup v oblasti terciárního vzdělávání.

Investiční záměry školy :

Ve školním roce 2010/2011 se škole podařilo získat finanční prostředky v rámci ROP SV 4.2 – Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Díky této dotaci se provedla rekonstrukce sociálního zázemí v dílně uměleckého zámečnictví a kovářství, došlo k výměně podlahové krytiny

(parketové podlahy) v dílně stříbrnictví a zlatnictví a zavedení nového osvětlení. Rozvod datové kabeláže byl pořízen po celé škole. Počítačová učebna byla vybavena novými počítači. Dále bylo zakoupeno nové nářadí či nové dílenské židle a lampičky do ostatních dílen.

Proběhly také další plánované investiční akce – výměna oken v nové i staré budově, oprava střechy a Město Turnov provedlo sanaci zdiva na staré budově.

Rozhodně se budeme snažit o získání dalších finančních prostředků z různých dotačních titulů, neboť stále je nutné školu dovybavovat novým nábytkem a novým potřebným zařízením. Je nutné také opravit komín na kovárně, provést výměnu zbytku oken na budově. Plánujeme zakoupení nového kopírovacího stroje a také potřebujeme zajistit nákup osobního automobilu pro služební účely.

V následujícím školním roce chceme využít výzvu v oblasti podpory 1. 5 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost - „Peníze EU středním školám“. Uvažujeme o prioritních tématech č. III. – využití ICT a č. VIII. – mentoring.

Vývojové trendy

Aby byl zajištěn další nezbytný rozvoj školy, je nutné zvýšit podíl financování školy prostřednictvím rozvojových programů. Další možností je úprava vzdělávací nabídky v oblasti celoživotního učení, další obor nebo zaměření v rámci RVP Výtvarné a uměleckořemeslné tvorby, popř. nabídka učebního oboru.

Škola se hodlá i nadále věnovat úzké spolupráci s ostatními sociálními partnery a uměleckými školami nejen u nás, ale v rámci Evropské unie i v dalších zemích.

Škola se bude podílet na vytváření školy polyfunkčního typu nabízející všeobecné i odborné vzdělávání, které poskytují různý stupeň vzdělávání s akcentem na formy dalšího vzdělávání.

13. Údaje o výsledcích kontrol

Údaje o výsledcích kontrol, které se uskutečnily na naší škole ve školním roce 2010/2011 dokládáme v příloze.

V měsíci červnu 2010 proběhla kontrola České školní inspekce. Předmět kontrolní činnosti – kontrola ukončování vzdělávání ve střední škole na základě požadavku Krajského úřadu Libereckého kraje ve smyslu ustanovení § 82 odst. 2 školského zákona – poskytnutí součinnosti při posuzování žádosti o přezkoumání průběhu a výsledku maturitní zkoušky.

Dále v měsíci červnu 2010 proběhlo skartační řízení v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 190/2009 Sb.

14. Přílohy

Příloha č.1 : Zpráva o hodnocení kvality k 18. 2. 2011

Příloha č. 2: Protokol ČŠI č.j. ČŠIL – 390/11-L

Příloha č. 3: Protokol o skartačním řízení ze dne 28. 6. 2011